

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії
Президент Національного університету
«Києво-Могилянська академія»


Сергій Киріл
« 15 » травня 2022 р.



ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для здобуття ступеня магістра за спеціальністю
035.041 «ФІЛОЛОГІЯ
(Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»
(галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»,
освітньо-наукова програма «Мови (англійська й українська) та комунікація»

Схвалено
Вченою радою
факультету гуманітарних наук
(протокол №2 від 05 травня 2022 р.)

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Фахове вступне випробування за спеціальністю 035.041 «ФІЛОЛОГІЯ (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)», освітньо-наукова програма «Мови (англійська й українська) та комунікація» передбачене Правилами прийому до Національного університету «Кієво-Могилянська академія» в 2020 р. для тих абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра.

Фахове вступне випробування за спеціальністю 035.041 «ФІЛОЛОГІЯ (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» освітньо-наукова програма «Мови (англійська й українська) та комунікація» покликане з'ясувати рівень професійних компетенцій, теоретичних знань і практичних навичок із засадничих мовознавчих дисциплін «Англійська мова» (Фонетика. Лексика. Граматика) і «Сучасна українська мова» (Фонетика. Лексика. Граматика) та визначити готовність абітурієнтів до засвоєння відповідної освітньо-наукової програми магістерського рівня.

Фахове вступне випробування за спеціальністю 035.041 «ФІЛОЛОГІЯ (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» відбувається **дистанційно в режимі онлайн на платформі Microsoft Teams** (дивись додаток 11 до Правил прийому) в формі **усного іспиту**, під час якого кожен абітурієнт надає відповіді на два теоретичні питання та виконує граматичне завдання, вміщені в обраному ним білеті.

Кількість білетів – 28

Зразок білета:

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії,
Президент Національного університету
«Києво-Могилянська академія»
_____ Сергій Квіт

«15» травня 2022 р.

Освітній ступінь: Магістр

Галузь знань: 03 – Гуманітарні науки

Спеціальність: 035.041 – Фіологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»

Освітньо-наукова програма «Мови (англійська й українська) та комунікація»

Назва дисципліни: «Англійська мова» (Фонетика. Лексика. Граматика) та «Сучасна українська мова» (Фонетика. Лексика. Граматика)

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №1

1. Language as a form of human communication. The levels of language. Classifications of world languages. **(100 балів)**
2. Основні поняття фонології. Фонетика і фонологія. **(50 балів)**
3. Граматичне завдання: **(50 балів)**
 - a. Накресліть схему речення, підкресліть члени речення в усіх предикативних частинах, визначте засоби зв'язку, типи синтаксичного зв'язку та різновиди семантико-синтаксичних відношень між предикативними частинами. *(30 балів)*
 - b. Виконайте повний морфологічний аналіз *виокремленого жирним слова*. *(10 балів)*
 - c. Виконайте повний фонетичний аналіз *підкресленого слова*. *(10 балів)*

Звуки стають голоснішими, мелодія явно лється з-під тканини, що вже починає ворушитися під долонями ілюзюніста (С. Андрухович).

Затверджено на засіданнях
кафедри англійської мови
Протокол №11 від 13 квітня 2022 року
Завідувач кафедри англійської мови

Д.М. Мазін

кафедри української мови
Протокол № 6 від 31 березня 2022 року
Завідувач кафедри української мови

Н. Ю. Ясакова

II. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. Language as a form of human communication. The levels of language. Classifications of world languages.
2. Explain the role of assimilation and reduction in English phonetics.
3. The classification of the English consonant system and the English vowel system.
4. Intonation and sentence stress in the English language.
5. The periods of the English language development. The development of the vowel and consonant systems in English.
6. Syntax as a branch of linguistics. The structural and communicative types of sentences in the English language.
7. Semantics as a branch of linguistics. Approaches to lexeme (word) meaning. Componential analysis.
8. Sense relations in English vocabulary: Homonymy. Polysemy. Synonymy. Antonymy.
9. Notional and functional parts of speech in English.
10. Noun as a part of speech and noun categories in the English language.
11. Verb as a part of speech and verb categories in the English language.
12. The types of sentence clauses and their major properties in English sentences. English multi-clause sentences.
13. The subject and the predicate as the constituents of English sentence. Types of subjects and predicates.
14. Cohesion and coherence in the English discourse. Instruments of cohesions in texts.
15. Stylistics and levels of the English language. Lexical and syntactical stylistic devices in English discourse.
16. Stylistic differentiation of the English vocabulary. The dimensions of meaning of English words.
17. Stylistic devices in literary texts. Metaphor and metonymy in English literary discourse.
18. Describe the main sound and vocabulary changes in the history of English.
19. English among other Germanic languages in the the Indo-European family. Dialectal diversity in the history of English.
20. English variations today. Changes and recent trends in contemporary English.
21. The syntactic category of modality of a simple sentence in the English language.
22. The historical development of tense and voice forms in the English language.
23. The vocabulary and grammar means of expressing modality in the English language.
24. The noun and prepositional constructions with causal semantics in the English language.
25. Inversion and emphatic structures in modern English written discourse.
26. The lexical and grammar differences between the British and American versions of English.
27. Lexical and grammar means of expressing negation in modern English.
28. The means of expressing attributive relations in English and Ukrainian.

СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА

1. Основні поняття фонології. Фонетика і фонологія.
2. Звукова характеристика сучасної української літературної мови.
3. Розвиток поглядів на систему фонем сучасної української літературної мови.
4. Фонологічна система української мови в історичній проекції.
5. Типи змін у звуковому складі морфем.
6. Історія правопису сучасної української мови. Сучасні правописні проблеми.
7. З історії письма. Становлення графічної системи української мови.

8. Семантична структура багатозначного слова.
9. Синонімічні та антонімічні відношення в організації лексико-семантичної системи мови.
10. Шляхи становлення та напрями вивчення омонімії.
11. Запозичення у словниковому складі української мови.
12. Проблеми вивчення термінологічної та професійної лексики.
13. Динамічні процеси в лексико-семантичній системі української мови
14. Репресована лексика та її актуалізація в сучасній українській мові.
15. Явище міжчастиномовної омонімії. Способи й прийоми диференціації міжчастиномовних омонімів.
16. Проблема граматичного статусу займенникових слів.
17. Проблема вирізнення іменників спільного роду. Явище семантизації роду: сутність та сфери вияву.
18. Проблема граматичного статусу дієслівної категорії часу. Підходи до потрактування її графемного складу.
19. Категорія стану дієслова, її зв'язок із перехідністю/неперехідністю. Активний і пасивний стани дієслів: сучасне потрактування (І. Вихованець, К. Городенська).
20. Сутність поняття "рід дієслівної дії". Роди дієслівної дії. Їхній зв'язок з граматичною категорією виду.
21. Підходи до кваліфікації службових слів.
22. Типи синтаксичного зв'язку на рівні простого речення.
23. Структурні типи присудка та їх морфологічне вираження. Особливості синтаксичного зв'язку підмета з присудком.
24. Проблема диференціації односкладних та неповних речень.
25. Проблема ускладненого речення. Принципи класифікації простих ускладнених речень.
26. Підходи щодо класифікації складнопідрядних речень із парними сполучниками *чим...тим, що...то, що не...то й*
27. Проблема кваліфікації безсполучникового речення.
28. Поняття про синкретизм. Вияви синкретизму на синтаксичному рівні мовної системи.

ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Передбачає синтаксичний аналіз одного речення, морфологічний аналіз одного слова та фонетичний аналіз одного слова.

III. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

СУЧАСНА АНГЛІЙСЬКА МОВА

Основна:

1. Vince, M. (2009) *First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary*. 4th ed. Macmillan Education.
2. Powell, D. et al. (2008). *Grammar Practice for Upper Intermediate Students*, with key. 3rd ed. Pearson Education Ltd.
3. Bell, J. & Gower, R. (2008). *First Certificate Expert*. Pearson Longman.
4. Jordan, R. R. (1999). *Academic Writing Course*. Harlow: Longman.
5. Crystal, David. *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*. 6th edition. — Wiley-Blackwell, 2008. — 529 p. — ISBN: 978-1-405-15296-9.
6. O'Cormor, J.D. *Phonetics*. London: Penguin Books, 1991.

7. Roach, Peter. English Phonetics and Phonology. CUP, 1998. 4th edition. — Cambridge University Press, 2009. — 231 p.
8. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. — М.: Высшая школа, 1986. — 295 с.
9. Бортничук Е.Н., Василенко И.В., Пастушенко Л.П. Словообразование в современном английском языке. — К.: Вища школа, 1988. — 263 с.
10. Давиденко В. I. Practical Course of Modern English Lexicology. Практичний курс лексикології сучасної англійської мови. — Х., 2015. — 248 с.
11. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови. — Харків: Основа, 1993. — 255 с.
12. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика. — Вінниця: Нова книга, 2007. — 528 с.

Додаткова:

1. Бровченко, Т.О., Корольова Т.М. Фонетика англійської мови (контрактивний аналіз англійської і української вимови): Підручник. — 2-ге вид. переробл. та доп. — Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2005. — 208 с. <http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=1&b=18>
2. Heselwood V. Phonetic Transcription in Theory and Practice. Edinburgh University Press, 2013. — 329 p.
3. Jones Mark J., Knight Rachael-Anne (Eds). The Bloomsbury Companion to Phonetics. Bloomsbury Academic, 2013. — 336 p. — Series: Bloomsbury Companions.
4. Paunović Tatjana, Čubrović Biljana (Editors). Exploring English Phonetics. Cambridge Scholars Publishing. 2012. — 270 p. ISBN-10: 1443835153.
5. Сосюр Ф. Курс загальної лінгвістики. — К. : Основи, 1998. — 324 с.
6. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. — М.: Московский государственный университет, 1998. — 260 с.
7. Zernetsky P. The Pandiscourse of the Internet / P. Zernetsky // Магістеріум. Мовознавчі студії. — 2016. — Вип. 62. — С. 32-34. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/9319>
8. Павленко Л. І. Гіперекспліцитність висловлень та принцип кооперації Грайса / Лариса Павленко // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Серія: Філологічні науки. — 2016. — Вип. 145. — С. 177–181. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/11272>

СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА

Основна:

1. Вихованець І.Р. Граматика української мови. Синтаксис: [підручник] / І.Р. Вихованець. — К. : Либідь, 1993. — 368 с.
2. Вихованець І., Городенська К. Теоретична морфологія української мови: Академ. граматика укр. мови / І. Вихованець, К. Городенська. — К. : Унів. вид-во «Пульсари», 2004. — 400 с.
3. Глібчук Н. Проблеми міжчастиномовної омонімії в сучасній українській літературній мові // Вісник Львівського університету. Серія філологічна, 2010. — № 50.
4. Дудик П.С. Синтаксис української мови : [підручник] / П.С. Дудик, Л.В. Прокопчук. — К. : ВЦ «Академія», 2010. — 384 с.
5. Загнітко А.П. Синтаксичні зв'язки у внутрішній структурі українського простого речення / А.П. Загнітко // Донецький вісник Наук. тов. ім. Шевченка. — Донецьк : Східний видавн. дім. — 2004. — Т. 5. — С. 144–152.
6. Загнітко А.П. Теоретична граматика української мови : Синтаксис : [монографія] / А.П. Загнітко. — Донецьк : ДонНУ, 2001. — 662 с.
7. Історія українського правопису XVI–XX століття: Хрестоматія / Упорядн.: В.В. Німчук, Н.В. Пуряєва. — К.: Наукова думка, 2004. — 582 с.

8. Карпенко Ю.О. Фонетика і фонологія сучасної української мови. – Одеса, 1996. – 144 с.
9. Ковтунець О. Актуалізація як інноваційний процес у лексико-семантичній системі сучасної української літературної мови // Українська мова. – 2016. – № 3. – С. 90 – 104.
10. Сучасна українська мова: Морфологія: підручник / за ред. А.К. Мойсієнка. – К. : Знання, 2013. – 524 с.
11. Тоцька Н.І. Сучасна українська літературна мова: Фонетика, орфоєпія, графіка, орфографія. – К, 1981. – 183 с.
12. Український правопис, 2019 // <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/ukrayivskij-pravopis-2019>
13. Шевельов Ю. Історична фонологія української мови. – Харків, 2002. – 1054 с.
14. Шульжук К. Ф. Синтаксис української мови : [підручник] / К. Ф. Шульжук. – К. : Видавн. центр «Академія», 2004. – С. 302–331.

Додаткова:

1. Безпояско О.К. Граматика української мови. Морфологія / О.К. Безпояско, К.Г. Городенська, В.М. Русанівський. – К. : Либідь, 1993. – 336 с.
2. Вінтонів М. Питання межі складеного дієслівного присудка в сучасній українській мові / Михайло Вінтонів // Лінгвістичні студії : [зб. наук. праць]. – Донецьк : ДонДУ, 2001. – Вип. 8. – С. 72–76.
3. Городенська К. Г. Онтологічні параметри граматичних категорій способу та часу // Мовознавство. – 1997. – № 1. – С. 39-42.
4. Динамічні процеси в сучасному українському лексиконі / Н. Ф. Клименко, Є. А. Карпіловська, Л. П. Кислюк. – К.: Видавн. дім Д. Бураго, 2008. – 336 с.
5. Дорошенко С. І. Загальне мовознавство: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / С. І. Дорошенко. – К.: Центр навч. л-ри, 2006. – 283 с.
6. Дорошенко С.І. Складні безсполучникові конструкції в сучасній українській мові / С.І. Дорошенко. – Харків : Вища шк., 1980. – 151 с.
7. Єрмакова С. Д. Про однорідність головних членів в односкладних реченнях / С. Д. Єрмакова // Укр. мова і літ. в шк. – 1969. – № 10. – С. 33–35.
8. Кобченко Н. Диференційні ознаки подвійного та складеного іменного присудків / Наталя Кобченко // Лінгвістичні студії / Linguistic studies: [зб. наук. пр.]; [Донецьк. нац. ун-т; гол. ред. А.П. Загнітко]. – Вінниця: ДоНУ, 2016. – Вип. 31. – С. 14-20.
9. Коцюба З. Г. Відмежування номінативних речень від омонімічних структур / З. Г. Коцюба // Мовознавство. – 2003. – № 5. – С. 56–64.
10. Кучеренко І.К. Теоретичні питання граматики української мови: Морфологія : У 2 ч. – К., 1961. – Ч. 1; К., 1964. – Ч. 2; – 2-ге вид. – Вінниця, 2003.
11. Леонова М.В. Іменники так званого спільного роду // Мовознавство. – 1969. – № 6.
12. Мельник Ю.В. Давноминулий час: проблеми та гіпотези // Мовознавство. – 1996. – № 1. – С. 30-32.
13. Мойсієнка А.К. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис простого ускладненого речення / А.К. Мойсієнка. – К. : ПП Я. Січовик, 2006. – 240 с.
14. Ожоган В.М. Займенникові слова у граматичній структурі української мови: монографія / В.М. Ожоган / НАН України. Інститут української мови. – К., 1997. – 231 с.
15. Ожоган Василь. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис : [навч. посіб.] / Василь Ожоган. – Кіровоград : ПП «Інвест-груп», 2009.
16. Селіванова О. О, Лінгвістична енциклопедія. – Полтава: Довкілля, 2011. – 843 с.
17. Слинько І.І. Синтаксис сучасної української мови : Пробл. пит.: [навч. посіб.] / І.І. Слинько, Н.В. Гуйванюк, М.Ф. Кобилянська. – К. : Вища шк., 1994. – 670 с.
18. Сучасна українська літературна мова. Морфологія / за ред. І.К. Білодіда. – К. : Наук. думка, 1969. – 583 с.

19. Сучасна українська літературна мова. Фонетика / за ред. І.К. Білодіда. – К. : Наук. думка, 1969. – 435 с.
20. Сучасна українська літературна мова / За ред. А. П. Грищенка. – К.: Вища школа, 2002. – 439 с.
21. Українська мова. Енциклопедія. – К. : Укр. енциклопедія ім. М.П. Бажана, 2000; – 2-ге вид. – К., 2004; – 3-є вид. – К., 2007.
22. Українська мова у XX сторіччі: історія лінгвоциду: документи і матеріали / Упоряд.: Л. Масенко та ін.. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2005.
23. Фурса В.М. Диференціація за родами нових іншомовних невідмінюваних іменників у сучасній українській мові // Наукові записки Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя. Серія: Філологічні науки. – 2013. – Кн. 2. – С. 167-171.
24. Христіанінова Р. Подвійний присудок у сучасній українській мові // Типологія та функції мовних одиниць: [наук. журнал]. – 2015. – № 2. – С. 237–249.
25. Христіанінова Р.О. Складні речення з недиференційованим зв'язком у сучасній українській мові // Типологія та функції мовних одиниць. – 2014. № 2. – с. 262-274.
26. Шитик Л.В. Синхронна перехідність синтаксичних одиниць в українській літературній мові : [монографія] / Л.В. Шитик. – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю.А., 2014. – 474 с.
27. Шитик Л.В. Феномен синкретизму в проекції на мовні рівні / Л.В. Шитик // Вісник Черкаського університету. Серія “Філологічні науки”. – Черкаси, 2009. – Вип. 169 – С. 132-146.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результати фахового вступного випробування за спеціальністю 035.041 «ФІЛОЛОГІЯ (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» освітньо-наукова програма «Мови (англійська й українська) та комунікація» оцінюють за 200-бальною школою.

Оцінювання екзаменаційної відповіді за спеціальністю 035.041 «ФІЛОЛОГІЯ (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» освітньо-наукова програма «Мови (англійська й українська) та комунікація» здійснюють за критеріями, визначеними у Таблиці 1:

Таблиця 1

Кількість балів за екзаменаційну відповідь	Критерії оцінювання
170 – 200	Абітурієнт повинен виявити глибокі системні знання програмного матеріалу з усіх теоретичних питань білету та граматичного завдання, дати вичерпні відповіді на кожне із завдань, науково обґрунтувати висловлені теоретичні положення та використаний ілюстративний матеріал, переконливо аргументувати власну позицію в розкритті дискусійних проблем. Відповіді абітурієнта засвідчують здатність до аналізу й інтерпретації засвоєного матеріалу, відмінне володіння навичками логічного й послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення. Абітурієнт засвідчив вільне володіння англійською мовою на рівні вище-середньому (Upper-Intermediate level) або вище.
136 – 169	Абітурієнт повинен розкрити сутність питань

	екзаменаційного білету, правильно пояснити теоретичні положення відповідей, підтвердивши їх прикладами, виявити достатні знання основної фахової літератури й термінології. Надано правильну, але недостає повну відповідь на всі питання. Відповіді абітурієнта засвідчують загалом високий рівень засвоєння програмного матеріалу, здатність до його аналізу та інтерпретації, належне володіння навичками логічного й послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення. Абітурієнт засвідчив володіння англійською мовою на середньому/вище середнього рівні (Intermediate/Upper-Intermediate levels). У граматичному завданні абітурієнт зробив не більше, ніж дві помилки.
100 - 135	Абітурієнт повинен орієнтуватися в сучасній фаховій термінології та літературі, розкрити загальний зміст питань, навести елементарні приклади на підтвердження окремих із висловлених думок; або надати правильну відповідь принаймні на одне екзаменаційне питання. Відповідь абітурієнта засвідчує задовільний рівень засвоєння програмного матеріалу й здатності до його засвоєння та інтерпретації, а також достатнє володіння навичками логічного й послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення. Абітурієнт засвідчив володіння англійською мовою на середньому рівні (Intermediate level) у необхідному обсязі. У граматичному завданні абітурієнт зробив не більше, ніж чотири помилки.
0 – 99	Абітурієнт зовсім не розкрив сутності питань білету, не засвідчив володіння достатніми знаннями фахової термінології та елементарних лінгвістичних понять, не вмів кваліфіковано прокоментувати основні мовні факти та явища, що стосуються програмного матеріалу. Відповіді абітурієнта засвідчують незадовільний рівень засвоєння програмного матеріалу й здатності до його засвоєння та інтерпретації, недостатнє володіння навичками логічного і послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення. Граматичне завдання не виконане або в ньому зроблено понад чотири помилки.

Абітурієнт склав фахове вступне випробування за спеціальністю 035.041 «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» освітньо-наукова програма «Мови (англійська й українська) та комунікація», якщо оцінка за екзаменаційну відповідь становить **100 – 200 балів**.

У разі екзаменаційної оцінки **0 – 99 балів** абітурієнт вибуває з конкурсного відбору для навчання за спеціальністю 035.041 «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», освітньо-наукова програма «Мови (англійська й українська). Перекладання іспиту не передбачене.

V. АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИПРОБУВАННЯ

5.1. Вступне випробування відбувається дистанційно з паралельною онлайн-

присутністю вступника під час складання іспиту на платформі Microsoft Teams з обов'язково увімкненою камерою.

Початок вступного випробування визначений розкладом вступних випробувань. Вступник повинен зайти на платформу та пройти процедуру ідентифікації (приблизно за 30 хвилин до початку).

У разі початку повітряної тривоги вступник має терміново повідомити членів комісії в чаті MS Teams групи. Іспит для цього вступника буде скасовано, а у вступника з'являється можливість скласти іспит у резервний час згідно з графіком.

5.2. Для реєстрації абітурієнта на вступний іспит буде використана поштова скринька, яку він зазначив у своєму електронному кабінеті вступника.

5.3. Вступник отримує запрошення на пошту, вказану під час реєстрації в електронному кабінеті вступника. Адміністрація НаУКМА не несе відповідальності за помилку в адресі електронної скриньки вступника, яку він використовує для авторизації.

5.4. Приймальна комісія додає вступників до екзаменаційних груп відповідно до поданих заяв.

5.5. У день проведення випробування вступник долучається до відеоконференції під власним прізвищем, ім'ям та іменем по батькові повністю з обов'язково увімкненою камерою.

5.6. Вступник проходить ідентифікацію через демонстрацію документа, який офіційно підтверджує особу вступника.

5.7. Абітурієнт проходить вступне випробування з постійно увімкненою камерою. Якщо камера буде вимкнена, екзаменаційна комісія не буде брати до розгляду результати вступного випробування.

5.8. Якщо у вступника виникає запитання, він може поставити його через чат зустрічі або вголос, «піднявши руку».

5.9. Мікрофони під час проходження вступного випробування будуть вимкнені, їх за потреби вмикатимуть члени комісії.

5.10. Під час проведення ідентифікації вступників та складання іспиту буде відбуватись запис.

5.11. Результати вступного іспиту Приймальна комісія оприлюднює протягом доби після завершення іспиту на сайті Приймальної комісії.

Голова фахової атестаційної комісії

Н. Ю. Ясакова