

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії,
в.о. Президента Національного університету

«Києво-Могилянська академія»



О. В. Гуменна

«07» квітня 2021 р.

**Програма іспиту
у формі тесту з предмета «Українська мова
для вступу на навчання за освітнім ступенем
бакалавр/магістр/аспірант у 2021 році
(для іноземців та осіб без громадянства)**

Схвалено
Вченою радою
факультету гуманітарних наук
(протокол № 3 від 8 лютого 2021 р.)
Голова Вченої ради
декан факультету гуманітарних наук

 М.І. Ткачук

Вступний іспит має на меті встановити рівень володіння абітурієнтом українською мовою і ґрунтується на вимогах стандарту з української мови як іноземної, де висвітлено мінімальні основні вимоги до I середнього рівня володіння українською мовою (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2014 № 750).

Тривалість іспиту: до 120 хв.

Структура: іспит містить п'ять секцій завдань (аудіювання – 10 балів; читання – 10 балів; лексика, граматика – 50 балів; письмо – 20 балів; говоріння – 10 балів).

_____ Ім'я

_____ Дата

I. Аудіювання (10 балів)

Прослухайте текст. Відповідайте тільки «так» або «ні».

№	Фраза	так	ні
1.	Велика кількість прізвищ виникла з колишніх прізвиськ.		
2.	У давні часи до імені людини додавали вказівку, звідки ця людина походить.		
3.	Уперше прізвища в сучасному розумінні трапляються в писемних пам'ятках XI століття.		
4.	Прізвища, що закінчуються на суфікс «-енко», буквально означають «великий», «старий чоловік», «дід».		
5.	У середовищі запорізького козацтва були поширені прізвища, утворені сполученням дієслова в наказовому способі та іменника (наприклад, <i>Неїжборц, Вернигора</i>).		

II. Читання (10 балів)

Завдання 1.

а) прочитайте текст.

Текст

Княгиня Ольга

Княгиня Ольга – відома в історії як діяльна та мудра правителька, видатна церковна діячка, захисниця Київської Русі. Стародавні літописи описують її як вродливу, енергійну й розумну правительку.

У Софійському соборі в Києві на одній із фресок є портрет княгині Ольги. На ньому вона має великі очі, тонкі темні брови, прямий, правильної форми ніс, виразний рот і темне волосся. На фресці вона зображена у світлій сукні.

Ольга була дружиною великого Київського князя Ігоря. За літописом князь Ігор покохав її за красу та розум. А Ольга стала не просто дружиною та матір'ю його сина Святослава, а й мудрою помічницею Ігоря.

Князь Ігор був великим воїном. Він ходив у походи і підкорив багато східнослов'янських племен, а також уклав мирний договір з Візантією – найсильнішою державою на півдні Європи. Під час Ігоревих походів державою практично керувала Ольга.

Князь Ігор був жорстоким правителем. У народів, які він підкорював, Ігор забирав усе, що в них було, не залишаючи нічого для їхнього існування.

Одного разу, коли Ігор з невеликим військом прийшов за даниною, його зловили і жорстоко вбили.

Після смерті князя Ігоря влада перейшла до його малолітнього сина. Але справжньою правительською залишалася княгиня Ольга.

Ольга розуміла, що система збору данини в Ігоря була несправедливою, жорстокою, не можна було забирати в людей усе, що вони мали. Вона запровадила багато розумних реформ, які давали Києву постійний прибуток. Там, де її чоловік діяв мечем, вона діяла розумом.

У зовнішніх відносинах Ольга віддавала перевагу дипломатії перед війною. За її правління розширилися міжнародні зв'язки, зміцніли торговельні й політичні відносини з Візантією та іншими сусідніми християнськими державами.

У той час Київська Русь була язичницькою державою. Мудра Ольга розуміла, що язичництво було великою перешкодою для розширення зв'язків з іншими державами. Для багатьох із них язичництво було символом «варварства». Тому Ольга вирішила сама прийняти християнство і запровадити його на Русі.

З цією метою княгиня вирушила влітку 956 року до столиці Візантії – Константинополя. Там вона прийняла християнство і вирішила багато різних проблем: політичних, економічних, культурних та торговельних.

Прибувши до Києва, Ольга почала будувати церкви і поширювати християнські ідеї серед свого народу. Вона хотіла, щоб її син Святослав теж прийняв християнську віру. Але Святослав відмовився стати християнином, він залишився язичником. Це дуже засмутило Ольгу. Вона розуміла, що силою швидко не можна змінити віру народу. Щоб не було крові, потрібно було діяти поступово.

Повернувшись із Візантії, Ольга відправила послів до Німеччини для встановлення між державами взаємовигідних відносин. За князювання Ольги Київська Русь вперше по-справжньому вийшла на міжнародну арену і стала відома у світі.

В епоху, коли війна була головним засобом вирішення політичних проблем, княгиня Ольга показала, що можна жити з сусідами у мирі та злагоді. Київська Русь за її правління не воювала з жодною із сусідніх держав.

Княгиня Ольга померла 969 року. Похована вона була в одній із побудованих у Києві церков.

Багато з того, про що мріяла княгиня Ольга, здійснив її онук, Володимир Великий. У 988 році він охрестив усю землю Руську. Хрещення Русі мало велике політичне значення для нашої держави.

В Україні шанують ім'я великої правительки. На Михайлівській площі у Києві стоїть пам'ятник княгині Ользі. Є також у нашій країні орден княгині Ольги. Ним нагороджують жінок, які зробили великий внесок у розбудову держави. Серед них є вчені, лікарі, вчителі, журналістки, спортсменки...

б) відповідайте тільки «так» або «ні».

№ п/п	фраза	так	ні
1	Княгиня Ольга – дружина князя Ігоря та мати князя Святослава.		

2	Князь Ігор був добрим правителем, він будував церкви та поширював християнські ідеї.		
3	Ольга не вела воєн з іншими державами, вона віддавала перевагу дипломатії перед війною.		
4	Князь Святослав теж прийняв християнську віру.		
5	Орденем княгині Ольги нині нагороджують видатних жінок України.		

III. Лексика. Граматика (50 балів)

Виберіть правильний варіант.

1.	На заняттях ми ... фонетику, граматику.	а) вчать б) вивчаємо в) навчаємося	
2.	Мій друг добре ... англійською, німецькою та російською мовами.	а) розуміє б) знає в) розмовляє	
3.	Вадим ... мені, як він відпочивав улітку на морі.	а) розмовляв б) розповів в) переказав	
4.	Я не знаю, як ... на це питання.	а) відповідати б) говорити в) вивчати	
5.	Куди ви ...?	а) бачите б) дивитися в) чуєте	
6.	Говоріть, будь ласка, голосніше. Ми вас погано ...	а) слухаємо б) чуємо в) почуємо	
7.	Брат часто ... мене допомогти йому з математикою.	а) запитує б) просить в) відповідає	
8.	Я не ... писати, в мене немає ручки.	а) вмію б) хочу в) можу	
9.	Моя подруга обіцяє ... мене біля лікарні.	а) зустріти б) стояти в) зустрічатися	
10.	Сестра любить ... спортом і щодня ходить на стадіон.	а) відпочивати б) займатися в) гратися	
11.	Учора я отримала лист ...	а) моему старшому братові б) у мого старшого брата в) від мого старшого брата	

12.	Ми хочемо запросити в гості ...	а) давнього друга б) давньому другові в) давній друг	
13.	Мій друг цікавиться ...	а) українська література б) української літератури в) українською літературою	
14.	Марта вдячна ... за допомогу.	а) від свого тата б) своєму татові в) свого тата	
15.	Степан з дитинства захоплюється	а) в техніці б) технікою в) техніку	
16.	Я хочу обговорити з вами	а) екскурсійну програму б) з екскурсійною програмою в) про екскурсійну програму	
17.	Хочете зустрітися ... на літніх канікулах?	а) своїх друзів б) зі своїми друзями в) своїм друзям	
18.	Ми завжди радимося ...	а) близьким родичам б) близьких родичів в) з близькими родичами	
19.	Мій друг завжди запізнюється ...	а) на перше заняття б) за перше заняття в) на першому занятті	
20.	Ліфт швидко спускається ...	а) на першому поверсі б) перший поверх в) на перший поверх	
21.	Дев'ятий поверх – це ... в цьому будинку.	а) останній поверх б) на останній поверх в) на останньому поверсі	
22.	Лекція відбудеться з 9 до 10:20	а) середа б) у середу в) середу	
23.	Скільки років ... ?	а) з цим актором б) цього актора в) цьому акторові	
24.	У Ботанічному саду багато	а) екзотичні квіти б) екзотичних квітів в) екзотичними квітами	
25.	Нещодавно ми придбали	а) гарних картин б) гарною картиною в) гарну картину	
26.	Скажіть, будь ласка, як називається ... ?	а) на цій вулиці б) ця вулиця в) цю вулицю	

27.	Перший корпус університету розташований	а) ця площа б) на цій площі в) цю площу	
28.	Я дуже добре пам'ятаю	а) цим містом б) цього міста в) це місто	
29.	Скільки коштує ... ?	а) цим довідником б) цей довідник в) цього довідника	
30.	У мене зараз немає	а) ця книжка б) цю книжку в) цієї книжки	
31.	Вам треба скористатися	а) цим ключем б) цей ключ в) цього ключа	
32.	Андрій почне ... новий текст зараз.	а) перекласти б) перекладати в) перекладе	
33.	Ваш син вже ... до школи?	а) ходить б) іде в) ходиш	
34.	Я дуже люблю подорожувати. Кожного року я ... на заході України у Карпатах.	а) відпочиваю б) відпочив в) відпочиватимуть	
35.	Я вивчаю українську мову. Спочатку мені було важко, я постійно ...	а) стомлююся б) стомлювалася в) стомилася	
36.	Мені завжди ... книжки про далекі країни.	а) подобатися б) сподобатися в) подобалися	
37.	Після іспитів я хочу ... до Одеси.	а) поїду б) їздити в) поїхати	
38.	Подруга написала мені, щоб я ... її на вокзалі.	а) зустрівся б) зустрів в) зустрічався	
39.	Коли ми ... з вагону, було ще не темно.	а) увійшли б) йшли в) вийшли	
40.	Мій батько ... мені обрати цю професію.	а) радився б) порадив в) радитиметься	
41.	Моя сестра, ... уже виповнилося 17 років, вирішила вступати до Києво-Могилянської академії.	а) якій б) яку в) яка	
42.	Ви звернули увагу на цю церкву,	а) біля якої	

	поруч ... розташована старовинна каплиця?	б) з якою в) за якою	
43.	Марія любить відвідувати музеї, ... можна побачити історичні експонати.	а) в яких б) до яких в) з яких	
44.	Юлія добра, чуйна дівчина, ... її всі люблять.	а) тому що б) тому в) після того як	
45.	Викладач пояснила нам, ... виконати це завдання.	а) куди б) чому в) як	
46.	Звідси погано видно, ... написано на будівлі.	а) хто б) що в) як	
47.	Я не можу зрозуміти, ... він так радіє.	а) про що б) до чого в) чому	
48.	... він недавно вивчає українську мову, але вже може спілкуватися з нами.	а) Якщо б) Хоча в) Однак	
49.	Після того як Михайло закінчив університет, він вступив до аспірантури.	а) закінчуючи б) закінчивши в) закінчений	
50.	Подруга розповідала мені про подорож і показувала фотографії.	а) розповівши б) розповідний в) розповідаючи	

IV. Письмо (20 балів)

Виберіть одне із завдань:

1. Напишіть про місто або житло своєї мрії (120-180 слів).
2. Напишіть лист подрузі/другові (120-180 слів) про те, як Ви провели свої літні канікули.

V. Говоріння (10 балів)

Виберіть одне із завдань:

1. Ви їдете на триденну екскурсію і просите сусіда, щоб він потурбувався про вашого kota (собаку).
2. Розкажіть про свої успіхи та невдачі минулого року.

Рекомендована література

1. Азарова Л.С., Корженко В.Я., Корженко З.П. Практична граматики української мови : для студентів-іноземців підготовчого відділення: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2004.
2. Бондарєва Н.О., Шевченко М.В. Іти – ходити, їхати – їздити... : навчальний посібник з української мови для іноземних студентів. К. : Четверта хвиля, 2011.
3. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо! : навчальний посібник з української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. Х. : ХНАМГ, 2011. Ч. II.
4. Дєрба С.М. Знайомство з Україною : навчальний посібник з української мови для іноземних студентів. 2-ге вид., виправлене і доповнене. К. : Фенікс, 2013.
5. Дяченко С.І., П'ятецька О.В. Українська література для іноземних студентів: підручник. К.: ВЦ «Академія», 2010.
6. Єщенко (Бойченко) Н.О. Практичний курс української мови: усне мовлення: навч. пос. для іноземних студентів. К.: Фенікс, 2013.
7. Новікова О., Тулузакова О., Штанденко У. Українська мова як іноземна. Підготовка до тесту. Тренувальні завдання. Середній рівень : навчальний посібник. Миколаїв, 2017.
8. Палінська О. Українська мова як іноземна. Крок 2: Книга для студента. Л. : Дон Боско, 2014.
9. Синчак О. «Яблуко»: підручник з української мови як іноземної (вищий рівень). Л. : Видавництво УКУ, 2015.
10. Shevchuk Yu. Beginner's Ukainian. (2nd edition). NYC, USA: Hippocrene Books, 2013.

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 5 від „24 ” лютого 2021 року

Голова предметної екзаменаційної комісії



(підпис)

Н. Ю. Ясакова

Завідувач кафедри



(підпис)

Н. Ю. Ясакова

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

іспиту для іноземних громадян та осіб без громадянства
з предмета «Українська мова» для вступу на навчання за освітньо-кваліфікаційним
рівнем бакалавра та магістра у 2021 році

Іспит відбувається українською мовою. На іспиті вступнику пропонують п'ять секцій завдань (аудіювання – 10 балів; читання – 10 балів; лексика, граматики – 50 балів; письмо – 20 балів; говоріння – 10 балів). Результати іспиту оцінюють за стобальною (100) шкалою: складено (60-100) і не складено (0 - 59). Абітурієнт має набрати мінімум 60 балів.

Оцінку “складено” (60-100) отримує студент, який:

- засвідчив глибокі знання норм сучасної літературної мови: орфографічні (написання); граматичні (вибір правильного закінчення, синтаксичної форми); лексичні (розрізнення значень і семантичних відтінків слів, закономірності лексичної сполучуваності); стилістичні (доцільність використання мовно-виражальних засобів у конкретному лексичному оточенні, відповідній ситуації спілкування).
- правильно впорався з 60 – 100% завдань.

Оцінку “не складено” (0-59) отримує студент, який:

- продемонстрував низький рівень опанування навчально-програмного матеріалу з предмета;
- правильно виконав лише 50% (чи менше) завдань.

Затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 5 від „24” лютого 2021 року

Голова предметної екзаменаційної комісії



(підпис)

Н. Ю. Ясакова

Завідувач кафедри



(підпис)

Н. Ю. Ясакова