

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
Президент Національного університету
«Києво-Могилянська академія»


Сергій Кібіт
«01» червня 2022 г.



**Програма індивідуальної усної співбесіди з англійської мови для участі в
конкурсному відборі при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра
у 2022 році**

Київ-2022

Індивідуальна усна співбесіда з англійської мови для участі в конкурсному відборі при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра

Індивідуальна усна співбесіда з англійської мови для вступників на здобуття освітнього ступеня магістра проводиться за програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Програма індивідуальної усної співбесіди з англійської мови створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Об'єктами оцінювання є мовленнєва компетентність у вигляді навичок сприйняття на слух та говоріння, а також уміння практично застосовувати лексичні одиниці та граматичні конструкції з англійської мови. Зміст запитань для усної співбесіди ґрунтується на типових темах відповідно до сфер спілкування, академічних інтересів, досвіду професійної активності учасників співбесіди.

Учасники індивідуальної усної співбесіди з англійської мови

В індивідуальній усній співбесіді з англійської мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого раніше рівня вищої освіти (диплома магістра/спеціаліста), які не претендують на місця державного замовлення.

Індивідуальна усна співбесіда проводиться **дистанційно в режимі онлайн** на платформі **Microsoft Teams** (дивись Додаток 11 до Правил прийому) згідно з розкладом, який розміщено на сайті Приймальної комісії.

Мета індивідуальної усної співбесіди з англійської мови

Оцінити рівень мовної підготовки з англійської мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних абітурієнтами за відповіді на усні запитання під час співбесіди, що передбачає оцінку сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей учасників співбесіди.

Тривалість співбесіди: до 15 хв.

Структура: співбесіда складається із 4 усних запитань, які охоплюють таку тематику:

1. Communication issues in contemporary world.
2. Development of academic and professional skills.

3. Food security issues today.
4. Ecology and environmental issues.
5. Public health issues.
6. Work and employment in the global world.
7. Education in the modern world.
8. Impact of COVID-19 pandemic on contemporary world.
9. Public security issues.
10. Global economic issues.
11. Culture and arts: modern trends.
12. Innovations and technology.
13. Your perception of work/education – life balance.
14. Employment in contemporary world: your career choices.
15. Culture and arts in Ukraine.
16. Literature, culture and arts in an English-speaking country.
17. Ukraine within the global community.
18. Scientific progress and human development.
19. Memorable dates and holidays in Ukraine.
20. The role of non-governmental organizations (NGOs) today.
21. Culture heritage of Ukraine and other countries (well-known objects).
22. Human rights in the world today.
23. The problem of gender equality in public sphere today.
24. Globalization: advantages and disadvantages.
25. The role of mass media in contemporary society.

Основний граматичний матеріал охоплює такі теми:

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

Рекомендована література для підготовки:

Brook-Hart, G. (2014) *Complete First*. Student's Book with answers. 2nd. University Printing House, United Kingdom

Dubicka, I. (2020) *Business Partner C1*. Coursebook Pearson Education Limited

Vince, M. (2009) *First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary*. 4th ed. Macmillan Education.

Murphy, R. (2010) *English Grammar in Use*. A self-study reference and practice book for intermediate students. With answers. 3rd ed. Cambridge University Press.

Dooley, J. & Evans, V. (1999). *Grammarway 4: With Answers Level 4*. Lnd: Express Publishing UK Ltd.

Evans, V. (2003). *Round-Up 6: English Grammar Book*. Longman.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

відповідей під час індивідуальної усної співбесіди з англійської мови для участі в конкурсному відборі при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра у 2022 році

Співбесіда проводитиметься англійською мовою. На співбесіді абітурієнту буде запропоновано для короткого представлення та обговорення 4 питання з переліку тем, зазначених у програмі співбесіди. Кожне із питань оцінюватиметься максимально у 50 балів.

Оцінювання індивідуальної усної співбесіди здійснюється за такими критеріями:

Кількість балів	Критерії оцінювання
181-200	Стиль доповіді повністю відповідає вимогам до висловлень заданого формату. Вступник може легко та гнучко використовувати широкий набір лексичних одиниць та граматичних структур, щоб передати точне значення. Використовує різноманітні засоби когезії, які забезпечують послідовність мовлення. Майже не робить помилок (у тому

	<p>числі пов'язаних з вимовою) або робить незначну кількість несистематичних помилок, які не заважають розумінню. Під час доповіді вступник демонструє впевнене мовлення та релевантні засоби невербальної комунікації із співрозмовником.</p>
161-180	<p>Стиль доповіді відповідає вимогам до висловлень заданого формату. Вступник використовує достатню кількість лексичних одиниць та граматичних структур, щоб передати точне значення. Використовує певну кількість засобів когезії, які забезпечують послідовність мовлення (зв'язок між частинами доповіді та окремих речень). Майже не робить помилок (у тому числі пов'язаних з вимовою) або робить незначну кількість несистематичних помилок, які не заважають розумінню.</p> <p>Під час доповіді вступник демонструє досить впевнене мовлення та релевантні засоби невербальної комунікації із співрозмовником.</p>
141-160	<p>Стиль доповіді здебільшого відповідає вимогам до висловлень заданого формату, але вступник може робити деякі стильові помилки. Засоби когезії використовуються правильно, але часто є простими та можуть повторюватися. Лексичне наповнення є переважно простим. Вступник робить лексичні помилки (у тому числі в вимові), деякі з них заважають розумінню. Граматичні структури є переважно простими, в складних граматичних структурах присутні помилки.</p> <p>Мовленню під час доповіді бракує впевненості, вступник не завжди демонструє засоби невербальної комунікації із співрозмовником.</p>
131-140	<p>Присутні суттєві порушення стилю академічної доповіді. Недостатня кількість засобів когезії, які є завжди простими та можуть повторюватися та/або використовуватися недоречно. Вступник використовує тільки прості та одноманітні лексичні одиниці та граматичні структури. В лексиці та граматичних структурах присутні помилки, які заважають розумінню.</p> <p>Мовлення під час доповіді невпевнене, вступник майже не демонструє засоби невербальної комунікації із співрозмовником.</p>
121-130	<p>Стиль письма обраний неправильно. Вступник майже не використовує засоби когезії, які є завжди простими та можуть повторюватися та/або використовуватися недоречно. Вступник використовує тільки прості та одноманітні лексичні одиниці та граматичні структури зі значною кількістю помилок. В лексиці та граматичних структурах присутні помилки, які заважають розумінню. Мовлення під час</p>

	доповіді невпевнене, Вступник не демонструє засоби невербальної комунікації із співрозмовником.
100-120	Стиль доповіді обраний неправильно. Вступник не використовує засоби когезії. Вступник використовує тільки прості та одноманітні лексичні одиниці та граматичні структури з великою кількістю помилок. В лексиці та граматичних структурах присутні помилки, які заважають розумінню. Мовлення під час доповіді невпевнене, вступник не демонструє засоби невербальної комунікації із співрозмовником.
0-99	Вступник не зміг відповісти на поставлені запитання або відповіді є незрозумілими через велику кількість лексичних і граматичних помилок

Вступник, який набрав менше за **100** балів на індивідуальній усній співбесіді, вибуває з участі у конкурсі на здобуття освітнього ступеня магістр.

Алгоритм проведення вступного випробування

1. Вступне випробування проводиться дистанційно з паралельною онлайн-присутністю вступника під час проходження іспиту на платформі **Microsoft Teams** з обов'язково увімкненою камерою.

Тривалість вступного випробування визначається програмою вступного випробування. Вступник повинен зайти на платформу та пройти процедуру ідентифікації (приблизно за 30 хвилин до початку). Випробування відбувається протягом визначеного програмою вступного випробування часу після закінчення ідентифікації всіх учасників групи, які вчасно приєдналися до іспиту.

У разі початку повітряної тривоги вступник має терміново повідомити членів комісії в чаті MS Teams групи. Іспит для цього вступника буде скасовано, а у вступника з'являється можливість скласти іспит у резервний час згідно з графіком; завдання будуть змінені.

2. Для реєстрації вступника на вступний іспит буде використана поштова скринька, яку вступник зазначив у своєму електронному кабінеті вступника.

3. Вступник отримує запрошення на пошту, вказану при реєстрації в електронному кабінеті вступника. Адміністрація НаУКМА не несе відповідальності за помилку в адресі електронної скриньки вступника, яка використовується для авторизації.

4. Приймальна комісія додає вступників до екзаменаційних груп відповідно до поданих заяв.

5. У день проведення випробування вступник долучається до відеоконференції під власним прізвищем, ім'ям та іменем по батькові повністю

з обов'язково увімкненою камерою.

6. Вступник проходить ідентифікацію через представлення документу, який офіційно підтверджує особу вступника.

7. Вступник проходить вступне випробування з постійно увімкненою камерою. У разі, якщо камера буде вимкнена, екзаменаційна комісія не буде брати до розгляду результати вступного випробування.

8. При виникненні питання вступник може поставити його через чат зустрічі або вголос, «піднявши руку».

9. Мікрофони під час проходження тестування будуть вимкнені та за потреби вмикатимуться членами комісії.

10. Під час проведення ідентифікації вступників та тестування буде відбуватись запис.

11. Результати вступного іспиту Приймальна комісія оприлюднює протягом доби після завершення іспиту на сайті Приймальної комісії.

**Затверджено на засіданні кафедри англійської мови факультету
гуманітарних наук**

Протокол № 14 від 15 червня 2022 року

Завідувач кафедри англійської мови

Д. М. Мазін